

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 03.11.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Гимназия №5 отдела
образования города Рудного»
Управления образования
Костанайской области

Нурова Л.Ш.
«03» ноября 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

***об изучении образовательных потребностей и запросов
обучающихся и их родителей (законных представителей)
КГУ «Гимназия №5 отдела образования города Рудного» УОАКО***

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319–III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.); Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года №385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»; определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся гимназии и их родителей (законных представителей) для реализации на этой основе государственных образовательных стандартов уровня начального, основного среднего и общего среднего образования.

1.2 Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) понимаются ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и образовательное учреждение в целом.

1.3 Образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.4 Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося и программу деятельности отдельного педагога или гимназии в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;

- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;

- дает возможность гимназии учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.5 Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) гимназии являются:

- администрация и педагогические работники гимназии;
- педагогический совет;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- Попечительский совет гимназии.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

2.1 *Целями* изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) гимназии являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование в рабочем учебном плане компонента образовательной организации и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- принятие своевременных управленческих решений администрацией гимназии;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в гимназии.

2.2 *Задачи* изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;

- разработать соответствующие каждой параллели классов методики изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;

- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

- определить возможности гимназии в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);

- выявить степень удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) деятельностью гимназии.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1. Механизм учета образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) включает в себя:

а) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о необходимости выбора учебных предметов, курсов, предметов по выбору в рамках вариативной части рабочего учебного плана;

б) ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с предлагаемыми проектами учебных планов;

в) информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о перечне дополнительных образовательных программ, предлагаемых для реализации гимназией;

г) анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об образовательных потребностях и запросах обучающихся;

д) определение возможностей гимназии в реализации потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);

е) формирование учебных планов и планов внеурочной деятельности гимназии с учетом выбранных обучающимися либо родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся учебных предметов, курсов, предметов по выбору, дополнительных образовательных программ, предложений в учебный план и план деятельности гимназии на следующий и текущий учебный год.

3.2. Проекты учебных планов, планов внеурочной деятельности, сформированные с учетом результатов мониторинга образовательных потребностей, предлагаются к рассмотрению на родительских собраниях классов в соответствии с определенными периодами (в конце текущего и/или начале следующего учебного года) и заседаниях Попечительского совета.

3.3. В случае невозможности удовлетворения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в текущем учебном году гимназия предпринимает в пределах своих возможностей меры по созданию условий для их удовлетворения в последующие учебные годы (разработка образовательных программ, совершенствование материально-технической базы, кадровое обеспечение и т.д.).

3.4. Учебные планы, планы внеурочной деятельности принимаются педагогическим советом и утверждаются директором гимназии.

3.5 Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в гимназии является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы гимназии;
- выявление личностных запросов каждого обучающегося и его родителя (законного представителя) в каждом классе на каждом уровне образования;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) к содержанию и качеству образования при реализации базового компонента государственного образовательного стандарта;

- приведение в соответствие образовательной системы гимназии личностным запросам посредством преобразования рабочих учебных планов, разработки и реализации, соответствующих актуальных учебных программ и курсов;
- реализация стимулирующих мер, способствующих актуализации, формированию и успешному согласованию потребностей на уровне начального, основного среднего и общего среднего образования.

3.6 Деятельность педагогов гимназии в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы гимназии с учетом этих потребностей и запросов осуществляется в течение учебного года.

4. Порядок проведения мониторинга:

- разработка проекта учебных планов, учитывающего личностные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- подготовка информационных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями гимназии.
- мониторинг личностных ориентиров школьников, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;
- обработка и анализ поступившей от обучающихся и их родителей (законных представителей) информации;
- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов гимназии, анализ ее условий и возможностей;
- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг;
- формирование учебного плана гимназии по уровням образования, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- реализация программ учебных и элективных курсов, внеурочных занятий, программ дополнительного образования;
- анализ результативности реализации образовательных программ.

5. Заключительные положения

5.1 Положение принимается на неопределенный срок.

5.2 Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом гимназии.

5.3 После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

5.4 Копии данного Положения размещаются заместителем директора по профилю на сайте гимназии и в методическом кабинете педагогических работников.