

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 03.11.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Гимназия №5 отдела
образования города Рудного»
Управления образования
Костанайской области

Нурова Л.П.
«03» ноября 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Үздік оқушы - Ученик года»

КГУ «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного» УОАКО

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение (далее-Положение) регламентирует проведение ежегодного конкурса «Үздік оқушы - Ученик года» определяет цели, задачи и организацию работы по мотивации обучающихся, одаренных в различных видах деятельности. Гимназический конкурс обучающихся «Үздік оқушы - Ученик года» (далее - Конкурс) направлен на утверждение образования как одного из главных способов саморазвития личности, её самоутверждения, самовыражения.

1.2 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность администрации и учителей гимназии по работе с одаренными обучающимися и входит в перечень локальных актов, принимается Педагогическим советом, утверждается директором.

1.3 Положение вступает в силу с момента утверждения директором гимназии.

1.4 Положение направлено на реализацию права, обучающихся на поощрение за успехи в учебной, интеллектуальной, спортивной, общественной, научной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, определяет его виды, основания, а также порядок учета поощрений, обучающихся и их хранение в архивах информации.

2. Цели и задачи конкурса

Цель: выявление и поддержка активных, творческих и интеллектуально одаренных детей, обучающихся, имеющих спортивные достижения.

Задачи:

- обеспечение в гимназии благоприятной творческой обстановки в соответствии с Уставом гимназии и правилами поведения обучающихся в образовательной деятельности;
- поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательной деятельности;
- стимуляция и активизация обучающихся в освоении образовательных программ и получении образования в полном объеме;
- способствование развитию и социализации обучающихся;
- укреплению традиций гимназии.

Конкурс призван способствовать:

- выявлению и поддержке творческих, одаренных, талантливых, инициативных обучающихся; стимулированию познавательной активности и творческой деятельности, обучающихся в урочное и внеурочное время;
- развитию социального партнерства, привлечению родителей, меценатов и спонсоров к поддержке деятельности гимназии;
- поиску наиболее полного использования возможностей образовательного учреждения для раскрытия способностей обучающихся.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принять участие обучающиеся 2-11 классов гимназии, достигшие высоких результатов в различных областях знаний, в общественной деятельности, в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях. Право на выдвижение кандидатов на звание «Үздік оқушы - Ученик года» имеет любой классный коллектив (Приложение 1.)

Конкурс проводится в следующих трех номинациях:

- «Үздік оқушы - Ученик года среди 2-4 классов».
- «Үздік оқушы - Ученик года среди 5- 8 классов».
- «Үздік оқушы - Ученик года среди 9-11 классов».
- «Үздік оқушы - Лучший ученик в номинации «Общественное мнение».
- «Үздік оқушы - Лучший ученик в номинации «Доверие гимназии» (лучший ученик по мнению педагогического коллектива).

4. Критерии оценки конкурсантов:

При проведении конкурса и отборе участников на конкурс кандидатуры оцениваются по следующим критериям:

- высокий рейтинг успеваемости;
- победы на школьных, городских, республиканских предметных олимпиадах;
- высокая социальная активность;
- победы в творческих конкурсах (городских, областных, республиканских, международных);
- участие в работе ученического самоуправления; проявление активной творческой индивидуальности;
- победы в спортивных соревнованиях различного уровня (городских, областных, республиканских, международных).

5. Этапы конкурса

Конкурс проходит в течение всего учебного года в несколько организованных этапов: считается законченным в момент подведения итогов и награждения победителей.

I этап (октябрь-февраль), организационный: проводится на уровне класса. К концу первого этапа конкурса каждый класс определяет по одному победителю от класса в своей номинации. Подается заявка для участия в конкурсе.

II этап (март апрель), конкурсный. Для участия во втором этапе каждый номинант предоставляет «Портфолио достижений», где представлены его достижения в виде грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов, свидетельств или отзывов.

Информация об участниках конкурса размещается на сайте гимназии. В период с 20 по 25 апреля объявляется интернет-голосование за представленные кандидатуры обучающихся.

Ш этап (май), подведение итогов. Жюри оценивает участников конкурса и определяет победителей по трем номинациям в каждой из трёх возрастных групп.

Конкурс текущего учебного года считается завершенным в момент подведения итогов и награждения победителей и автоматически начинается с началом следующего учебного года.

6. Деятельность жюри

6.1 В состав жюри входят директор гимназии (Председатель), заместители директора по профилю, учебной и воспитательной работе, руководители МО классных руководителей, лидеры школьного самоуправления, руководители методических объединений педагогов, председатель Попечительского совета гимназии.

6.2 Жюри анализирует полученные результаты, проводит мониторинг побед в каждой возрастной группе, подводит итоги конкурса и определяет победителей. В случае спорных ситуаций, когда на звание «Ученик года» претендуют несколько учеников, победителем считается кандидат, чей средний балл успеваемости выше.

6.3 Члены жюри обязаны обеспечить неразглашение сведений о промежуточных и окончательных результатах Конкурса ранее даты завершения Конкурса.

7. Награждение

Подведение итогов и награждение производится на Торжественной церемонии Закрытия Ассамблеи НОУ. Подготовку церемонии осуществляют заместитель директора по профилю, заместитель директора по воспитательной работе, орган ученического самоуправления.

Победителям по итогам учебного года вручаются Дипломы и ценные призы.

8. Заключительные положения

8.1 Положение принимается на неопределенный срок.

8.2 Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом школы.

8.3 После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

8.4 Копии данного Положения размещаются заместителем директора по профилю на сайте гимназии и в методическом кабинете педагогических работников.

В организационный комитет
гимназического конкурса
«Үздік оқушы - Ученик года»
от коллектива ____ класса

Заявка

Коллектив ____ класса КГУ «Гимназия №5 отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области выдвигает кандидатуру
____ для участия в гимназическом конкурсе
«Үздік ____ ФИ ученика оқушы - Лучший ученик».

Основанием для выдвижения кандидатуры считаем (перечислить основные
достижения и приложить Анкету-заявку на участие в конкурсе):

Актив класса:

фамилия, имя

Классный руководитель: _____

Дата «___» ____ 202__ год

Приложение 2

Анкета – заявка на участие в конкурсе

1. Фамилия, имя, класс _____
2. Любимые занятия, увлечения, хобби _____
3. Мечта _____
4. Самое яркое событие в жизни _____
5. Личность, на которую хотел бы равняться, быть похожим _____
6. Результаты участия в городских, областных, республиканских и международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах _____

7. Дополнительная информация (сведения) _____

Критерии оценки портфолио участника конкурса

№	Показатели	Баллы
1	Заявка класса	1
2	<p>Участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях очные</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимназия: 1 место - 3 балла, 2 место - 2 балла, 3 место - 1 балл - город: 1 место - 5 баллов, 2 место - 3 баллов, 3 место - 1 баллов; - область: 1 место - 7 баллов, 2 место - 5 баллов, 3 место - 3 баллов; - Республика: 1 место - 9 баллов, 2 место - 7 баллов, 3 место - 5 баллов; - Международный уровень: 1 место - 10 баллов, 2 место - 8 баллов, 3 место - 6 баллов; <p>Дистанционные: 1 место - 3 балла, 2 место - 2 балла, 3 место - 1 балл</p> <p>Участие: по 1 баллу за каждое мероприятие</p>	
3	<p>Участие в конкурсах научных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимназия: 1 место - 3 балла, 2 место - 2 балла, 3 место - 1 балл - город: 1 место - 5 баллов, 2 место - 3 баллов, 3 место - 1 баллов; - область: 1 место - 7 баллов, 2 место - 5 баллов, 3 место - 3 баллов; - Республика: 1 место - 9 баллов, 2 место - 7 баллов, 3 место - 5 баллов; - Международный уровень: 1 место - 10 баллов, 2 место - 8 баллов, 3 место - 6 баллов; <p>Дистанционные: 1 место - 3 балла, 2 место - 2 балла, 3 место - 1 балл</p> <p>Участие: по 1 баллу за каждое мероприятие</p>	
4	Творческая индивидуальность	1
5	Наличие портфолио	1
6	<p>Внеурочная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - город - область - республика 	1 2 3
7	Участие в жизни класса	1
8	Работа в школьном самоуправлении	1
9	Средний учебный балл за 1,2,3 четверть (выгружается из ИС «Күнделік»)	--
10	Дисциплина (отсутствие замечаний)	1
11	Внешний вид (отсутствие замечаний)	1