

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 03.11.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Гимназия №5 отдела
образования города Рудного»
Управления образования
Костанайской области



Нурова Л.И.
«03» ноября 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с одаренными детьми

КГУ «Гимназия №5 отдела образования города Рудного» УОАКО

1. Общие положения

1.1 Положение о работе с одаренными детьми (далее - Положение) определяет цели, задачи и организацию работы с обучающимися с повышенной мотивацией к обучению, одаренными в различных видах деятельности.

1.2 Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителей гимназии по работе с одаренными обучающимися и входит в перечень локальных актов, принимается Педагогическим советом и утверждается директором.

1.3 Положение вступает в силу с момента утверждения директором школы.

1.4 Действие настоящего Положения распространяется на учителей, педагогических работников, заместителей по профилю, учебной работе, воспитательной работе и обязательно к исполнению.

1.6 Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в гимназии.

1.7 Работа с одаренными учащимися ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей.

2. Цели, задачи

2.1 **Целью** работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.

2.2 Задачи:

1) выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;

2) использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

3) отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

4) организация разнообразной внеурочной деятельности;

5) организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;

6) поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

3. Организация работы

3.1 Работа с одаренными обучающимися проводится на текущий учебный год, начинается с 01 сентября, заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в гимназии и может быть организована как индивидуально, так и в группах.

3.2 Общее руководство работой с одаренными обучающимися гимназии осуществляется заместителем директора по профилю.

3.3 Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

3.4 Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности в различных сферах одаренности, проводится в форме предметных олимпиад, интеллектуальных турниров и конкурсов, творческих конкурсов и выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов творчества, индивидуальных и групповых занятий.

3.5 В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного методов.

4. Принципы работы с одарёнными детьми

4.1 Индивидуализация обучения (наличие индивидуального образовательного маршрута обучающихся - высший уровень).

4.2 Принцип опережающего обучения.

4.3 Принцип комфортности в любой деятельности.

4.4 Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

4.5 Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

4.6 Принцип развивающего обучения.

4.7 Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии учителя.

4.8 Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

5. Основные формы внеурочной образовательной деятельности обучающихся гимназии.

5.1 Элективный курс, курс по выбору:

- учет индивидуальных возможностей, обучающихся;
- повышение степени самостоятельности обучающихся;
- расширение познавательных возможностей, обучающихся;
- формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности.

5.2 Ученическая конференция:

- развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой;
- обобщение и систематизация знаний по учебным предметам;

- формирование информационной культуры обучающихся.

5.3 Единый методический день:

- представление широкого спектра форм внеурочной деятельности;
- повышение мотивации учеников к изучению образовательной области;
- развитие творческих способностей обучающихся.

5.4 Научное общество учащихся «Insight»:

- привлечение обучающихся к исследовательской, творческой и проектной деятельности;
- формирование аналитического и критического мышления обучающихся в процессе творческого поиска и выполнения исследований.

5.5 Кружки, студии, секции, объединения:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- содействие в профессиональной ориентации;
- самореализация обучающихся во внеклассной работе.

6. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися в гимназии являются:

- 1) администрация школы (директор, заместители);
- 2) руководители школьных методических объединений;
- 3) учителя-предметники;
- 4) классные руководители;
- 5) родители одаренных обучающихся;
- 6) педагог-психолог;
- 7) одаренные обучающиеся.

7. Ответственность работников гимназии

7.1. Заместитель директора по профилю несет ответственность за:

- 1) планирование и организацию деятельности с одаренными детьми в школе;
- 2) своевременное согласование программ работы с одаренными по интеллектуальному и творческому направлению и предоставление их на утверждение;
- 3) осуществление контроля деятельности, ведения документации;
- 4) методическую помощь педагогическим работникам;
- 5) координирование деятельности педагогических работников.

7.2. Педагогический работник (классный руководитель, учитель-предметник) несет ответственность за:

- 1) разработку, наличие и исполнение программы работы с одаренным обучающимся;
- 2) разработку, наличие и исполнение Программы курса вариативного компонента Рабочего учебного плана.

8. Заключительные положения

8.1. Положение принимается на неопределенный срок.

8.2. Дополнения и изменения в Положение вносятся в соответствии с порядком, установленным локальным актом школы.

8.3. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция

утрачивает силу.

8.4. Копии данного Положения размещаются заместителем директора по профилю на сайте школы для всеобщего обозрения и в методическом кабинете педагогических работников.