

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 2 от 03.11.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГУ «Гимназия №5 отдела
образования города Рудного»
Управления образования
Костанайской области

Нурова Л.Ш.
«03» ноября 2023 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о летней Школе олимпийского резерва

КГУ «Гимназия №5 отдела образования города Рудного» УОАКО

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок работы Школы олимпийского резерва (далее - ШОР) по работе с одаренными детьми КГУ «Гимназия №5 отдела образования города Рудного» УОАКО.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319–III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.); Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов»; «Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №564; Уставом КГУ «Гимназия №5 отдела образования города Рудного» УОАКО.

1.3 ШОР - добровольное объединение обучающихся гимназии, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки интеллектуально-исследовательской работы.

1.4 Под деятельностью ШОР ученическо-педагогический коллектив гимназии понимает целенаправленно организованную внеучебную деятельность обучающихся, имеющих устойчивую высокую мотивацию к изучению профильных предметов, к участию в олимпиадах, конкурсах, турнирах.

1.4.1. ШОР является одной из форм деятельности для обучающихся основной и старшей школы, проходит во внеурочное каникулярное время.

1.4.2 Деятельность ШОР осуществляется на основе данного Положения под руководством заместителя директора по профилю.

2. Цель и задачи школы олимпийского резерва

Цели:

1) Создание целостной системы деятельности для обеспечения индивидуального пути развития обучающихся, проявляющих наибольшие способности в определенной образовательной области.

2) Выявление и развитие интеллектуальных способностей обучающихся, воспитания у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного исследовательского труда.

Задачи:

- создать дополнительные условия для повышения уровня теоретических знаний и практических умений обучающихся.

- содействовать развитию интеллектуальной и творческой исследовательской активности детей.

- способствовать формированию универсальных учебных действий, обучающихся с целью получения максимального результата их учебной деятельности.

- повысить результативность участия обучающихся гимназии на городских, областных и Республиканских предметных олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных соревнованиях.

- развивать систему выявления и подготовки олимпийской команды гимназии.

- развивать организационно- коммуникативные навыки, познавательные способности, творческое воображение обучающихся.

3. Содержание и формы работы

Деятельность ШОР для учителей является одной из форм организации внеучебной деятельности обучающихся, имеющих высокую мотивацию к изучению профильных предметов в рамках внеурочной и каникулярной деятельности, направленной на развития компетентности, повышения качества образования, демократического стиля общения с детьми.

Формы организации олимпиадной деятельности на занятиях могут быть следующими:

- учебный эксперимент, который позволяет организовать освоение таких элементов

- исследовательской деятельности, как планирование и проведение эксперимента,

- обработка и анализ его результатов на углубленном уровне;

- домашнее задание олимпиадного характера может сочетать в себе разнообразные;

- виды;

- тренинги по решению олимпиадных заданий;

- исследовательская практика обучающихся на углубленном уровне;

- образовательные экспедиции - походы, поездки, экскурсии с четко обозначенными образовательными целями, программой деятельности, продуманными формами контроля (предусматривают активную образовательную деятельность школьников, в том числе и исследовательского характера);

- экскурсии в учреждения науки и образования, сотрудничество с НОУ других школ;

- дистанционное сопровождение обучающихся учителями-предметниками и преподавателями высших учебных заведений.

- мастер-классы, проводимые учителями-предметниками и преподавателями высших учебных заведений, имеющих опыт работы и высокие результаты по подготовке учеников к олимпиадам, конкурсам и турнирам разных уровней.

4. Организация работы ШОР

4.1 Руководителем ШОР назначается заместитель директора по профилю. Состав педагогов ШОР определяется из числа учителей, имеющих опыт работы с одаренными детьми.

4.2 В состав ШОР входят обучающиеся 7-10 классов гимназии, проявившие способности к определенным предметам, победители и призеры предметных олимпиад школьного, городского, областного уровня или имеющие интерес к предметным областям.

4.3 Отбор в ШОР производится по заявкам педагогов-предметников с учетом личных достижений обучающихся в предметных олимпиадах и других интеллектуальных конкурсах, по желанию обучающихся и их родителей. Состав членов ШОР может изменяться. Количество участников: не менее 2 и не более 4 человек от параллели классов (в зависимости от предметной области). Срок подачи заявок: до 20 мая текущего учебного года.

4.4 Программа подготовки обучающихся по предмету разрабатывается учителем-предметником и согласовывается на научно-методическом совете гимназии.

4.5 Занятия проводятся по отдельному расписанию в течение первого месяца летних каникул. Продолжительность занятий 1,5 - 2 часа. Место проведения занятий определяется администрацией исходя из занятости учебных кабинетов гимназии.

4.6 Руководитель ШОР отчитывается на научно-методическом совете о результатах работы за прошедший период.

5. Права и обязанности членов школы Олимпийского резерва

5.1 Члены ШОР имеют право:

- выбирать интересующую его область науки;
- получать методическую, информационную, научную, организационную помощь от учителей, администрации гимназии;
- пользоваться оборудованием учебных кабинетов, библиотекой, компьютерными классами, иными образовательными ресурсами гимназии.

5.2 Члены ШОР обязаны:

- проявлять высокую познавательную активность.
- самостоятельно и под руководством учителей расширять и углублять знания по избранной области науки (учебному предмету);
- в течение учебного года участвовать в предметных и дистанционных олимпиадах, олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, фестивалях.

6. Заключительные положения

6.1 Положение принимается на неопределенный срок.

6.2 После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

6.3 Копии данного Положения размещаются заместителем директора по профилю на сайте гимназии и в методическом кабинете педагогических работников.