

**ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫНЫҢ
БІЛІМ БӨЛІМІ**



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА КОСТАНАЙ**

2025 ж.

БАСШЫНЫҢ МАТЕРИАЛДАРЫ (ПОРТФОЛИОСЫ)

МАТЕРИАЛЫ (ПОРТФОЛИО) РУКОВОДИТЕЛЯ

МАТЕРИАЛЫ (ПОРТФОЛИО) РУКОВОДИТЕЛЕЙ

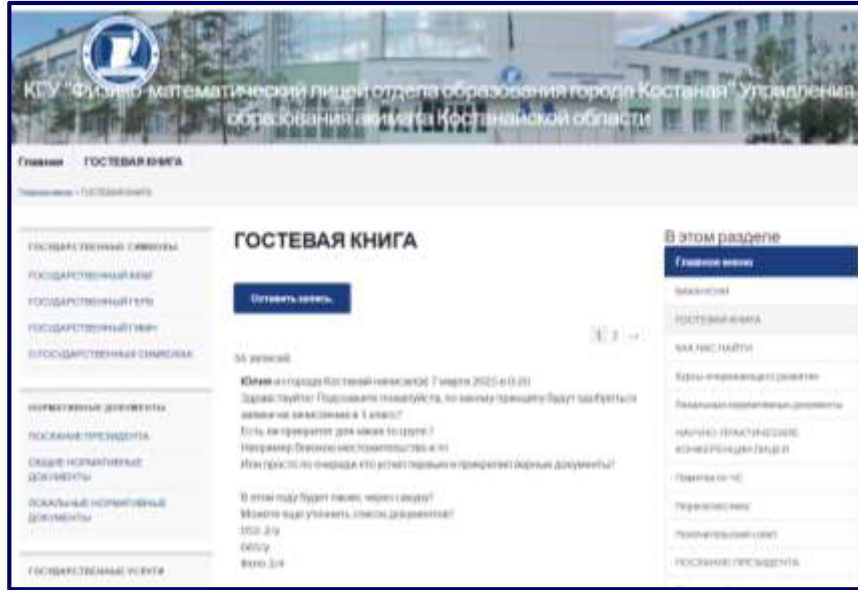
Критерии		1.Обеспечение доступности качественного образования							2.Обеспечение качества образования				3.Эффективность развития кадрового потенциала			4.Обобщение и трансляция опыта				5.По выше ние квали фика ции
Показатели		1.1. Отк ры тость ОО	1.2. Нали чие специ аль ных усло вий в соотве ствии с контин гентом детей с ООП	1.3. Созда ние ком форт ных усло вий и безопа сной среды	1.4. Орга ни зация конт роля досто упа к зда нию органи зации образо вания	1.5. Улуч шение МТБ	1.6. Сотру дни- чество с ОО, социа льны ми партне рами	1.7. Коли чество обуча ющих ся/ воспи танных ков, охва чен ных ДопО	2.1. Качес тво зна ний/ Дина мика освое ния образо ватель ной про грам мы	2.2. Количе ство выпускни ков, получив ших знак «Алтын белгі»	2.3. Количе ство выпускни ков, поступив ших в ТиПО, ВУЗы на бюджет ной основе/ Доля трудоуст роенных выпускни ков организа ций ТиПО	2.4. Наличие обуча ющих/с воспита нных, ставших участни ками конкур сов или олимпиад или соревно ваний	3.1. Количе ство педагогов имеющих квалифи кацион ную катего рию «педагог- эксперт», «педагог- исследо ватель», «педагог- мастер»	3.2. Наличие педагогов ставших участни ками професси ональных конкур сов или олимпиад	3.3. Доля педагогов прошед ших КПК по направле ниям деятель ности (инклю зивному образова нию)	4.1. Публика ция руководи теля на основе исследо ватель ской деятель ности	4.2. Разрабо танные руководи телем програм мы, УММы	4.3. Участие руководи теля в инноваци онной (экспери менталь ной, творчес кой) деятельно сти, социаль ных (образова тельных) проектах	4.4. Учас тие руко водите ля в ра бочих груп пах, или конку рсных комис сиях, жюри	5.1. Курсы повы шения квали фика ции в об ласти менед жмен та
соответствие	первая	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	вторая	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	третья	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

ВАЖНО! ИСПОЛНЕНИЕ ВСЕХ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (ПОРТФОЛИО) **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

ПРИМЕЧАНИЕ! в случае несоответствия материалов (портфолио) заявляемой квалификационной категории по одному или нескольким критериям оценивания, по ним выставляется «0».

1.1. Открытость организации образования

Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Наличие доказательства

- 1) **наличие сайта** – (активная ссылка на сайт организации образования)
- 2) **наличие страницы в социальных сетях** (активная ссылка на страницы организации образования в социальных сетях)

ВАЖНО!!!

Обновление публикуемой информации на официальном веб-сайте **не менее 2 раз в месяц**, на страницах в социальных сетях **еженедельно**

**Раздел 1.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОСТУПНОСТИ
КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1.2. Наличие специальных условий в соответствии с контингентом детей с особыми образовательными потребностями (далее – ООП)

Наличие доказательства

1) наличие безбарьерной среды

(фотоматериалы, подтверждающие обеспечение физического доступа и адаптацию учебного места: наклонной пандусной площадки, туалетных кабинок для колясочников, дорожек для движения и маркировки на отдельных конструкциях и мебели для слабовидящих, нескользких покрытий пола, табличек-надписей и знаков доступности и др.);

2) наличие специальных условий в соответствии с ООП обучающихся (воспитанников)

(сопровождение специального педагога, психолога: сведения из штатного расписания, подтверждающие наличие специальных педагогов, педагога-психолога)

ВАЖНО!!! Все документов сканируются и сохраняются в формате PDF
НЕЛЬЗЯ!!! Сохранять документы в форматах JPEG, JPG, Word

**Раздел 1.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОСТУПНОСТИ
КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1.3. Создание комфортных условий и безопасной среды

ВАЖНО!!! Соответствие требованиям Постановления Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении»

Наличие доказательства

1) обеспеченность видеонаблюдением:

- договор обслуживания видеонаблюдения;
- техническая спецификация на предоставление услуг о передаче данных в Центры оперативного управления (может быть в договоре обслуживания видеонаблюдения *отдельным пунктом*);

2) требования к организации антитеррористической защиты:

- копия паспорта антитеррористической защищенности (*утвержденная титульная страница*);
- акт об отсутствии штрафных санкций со стороны органов внутренних дел (*подтверждает соответствие требованиям к системе антитеррористической защиты объектов*)

**Раздел 1.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОСТУПНОСТИ
КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1.4. Организация контроля доступа к зданию организации образования

Примечание!!!

- фотоматериалы предоставляются при наличии

Наличие доказательства

1) система контроля и управления доступом:

- договор обслуживания турникета;

2) наличие системы оповещения («тревожная кнопка»):

- договор обслуживания «тревожной кнопки»;

3) наличие субъектов охранной деятельности:

- договор о наличии лицензированной охраны (*сведения из штатного расписания о наличии вахтеров для сельской местности*)

**Раздел 1.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОСТУПНОСТИ
КАЧЕСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

1.5. Улучшение материально-технической базы

ВАЖНО!!! прибавляется 1 балл, если дополнительно улучшалась МТБ за счет внебюджетных средств

Наличие доказательства

1) приобретение за счет бюджетных средств

- документ о государственной закупке интерактивного оборудования и др./ накладной бланк на приобретенные товары для частных организаций образования;

2) приобретение за счет внебюджетных средств

- акт приема-передачи приобретений за счет внебюджетных средств



1.6. Сотрудничество с организациями образования, социальными партнерами разного уровня

Наличие доказательства

1) заключение соглашений:

- нормативная основа (копии соглашений, договоров);

2) проведение мероприятий

- результат сотрудничества (программа мероприятий, ссылка на материалы мероприятий)

1.7. Количество обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием

Наличие доказательства

1) **сравнительная таблица** с анализом о количестве обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием в динамике за 3 года

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
на одном уровне	на 3-4 %	на 5 % и более

Примечание!!! кроме руководителей КППК, РЦ, АЦ, ПМПК

**Раздел 2.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1. Качество знаний/ освоения образовательной программы/ сформированность навыков у детей с ограниченными возможностями

Наличие доказательства

- 1) Мониторинг качества с выводами по анализу результатов;**
- 2) Сравнительные таблицы** (согласно диагностическому инструментарию)

Не заполняют!

- руководители психолого – медико-педагогических комиссий (ПМПК)

Анализ результатов, интерпретация данных:

- выявление сильных и слабых сторон в обучении;
- сравнительный анализ по классам/группам;
- рекомендации;
- предложения по улучшению учебного процесса

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
на одном уровне в течение 3 лет	на одном уровне в течение 3 лет	наличие динамики роста

Критерий 2.1. Качество знаний (динамика)

Одним из важных показателей результативности процесса обучения является качество знаний, что является показателем работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей, реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Таблица 1. Динамика качества знаний в разрезе 3-х лет

Уровни обучения	Количество обучающихся/Качество знаний (%)						Динамика
	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		
Начальные звено (2-4)	250	76,8	261	80,8	263	85,6	9,1%
Среднее звено (5-9)	384	47,9	383	48,4	393	49,4	1,1%
Старшее звено (10-11)	135	47,9	127	51,3	122	53,0	3,6%
Всего	769	57,5	771	60,2	778	62,7	5,2%

Таблица 2. Динамика качества знаний обучающихся в разрезе предметов

Наименование предмета	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	год			год			год		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
русский язык	76,4	44,8	51,4	79,3	49,1	52,7	85,6	48,5	51,6
литературное чтение	76,8			82,3			82,9		
русская литература		51,8	51,4		50,2	53,8		49,8	54,2
казахский язык и литература	76,8	43,3	47,0	80,8	53,8	48,3	86,3	50,3	48,3
английский язык	76,8	45,0	50,7	80,8	51,4	52,8	86,3	50,3	56,5
математика	76,4	55,7		80,8	40,3		84,8	51,4	
алгебра		47,1	44,9		46,8	51,1		44,6	55,8
геометрия		43,7	43,7		45,7	48,7		41,5	45,0
информатика цифровая грамотность		48,3	45,5		45,6	48,2		47,4	56,5
естествознание	76,4	43,8		81,2	42,0		86,7	50,0	
познание мира	76,4			80,8			86,7		
география		59,1	43,8		59,0	43,0		58,3	48,9
биология		57,3	58,1		54,3	62,1		56,0	59,6
физика		43,2	41,9		44,5	47,0		48,1	47,7
химия		41,4	41,4		46,7	47,7		45,5	57,3
всемирная история		53,3	51,4		52,1	52,8		49,0	56,6
история Казахстана		38,7	46,2		42,5	48,0		48,8	44,2
основы права		50,1	53,4		49,8	54,5		50,8	55,7
Общее качество		57,5			60,2			62,7	

Качество знаний в разрезе как каждого класса, а так и в разрезе начального, среднего и старшего звеньев систематически отслеживается. Так, в течение трех лет наблюдается положительная динамика усвоения учебных программ.

Анализ показывает, что 2-4 классы имеют стабильные высокие показатели качества знаний обучающихся. Повышение качества по предметам в начальной школе даёт высокая мотивация, что объясняется возрастными особенностями детей. В среднем звене осуществляется дифференцированный подход к обучению обучающихся, что ведет, хоть незначительному, но росту качественного усвоения знаний. В старшем звене особое внимание уделяется успеваемости обучающихся, претендентов на знак «Алтын белгі» и аттестатов с отличием.

На заседаниях педагогических советов, методических объединениях предметных кафедр по итогам каждой четверти рассматривается предметный сравнительный анализ, выявляются проблемы, намечаются пути их решения по повышению качества обучения.

Что касается сравнительного анализа результатов качества знаний по предметам, то в школе проводится систематическая работа отслеживания результатов качества знаний учащихся в разрезе каждого предмета внутри предметных кафедр. Результаты сравнительного анализа качества знаний учащихся по предметам детально анализируются на заседаниях предметных кафедр, административных совещаниях, выносятся на заседания педагогических советов.

Также осуществляется систематический мониторинг имеющихся резервов для дальнейшего улучшения качества и повышения успеваемости учащихся. Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний учащихся осуществляется постоянно через тесты, суммативного оценивания.

Результаты анализа: изучение представленных данных показало, что в течение трех лет наблюдается стабильно высокий показатель качества знаний практически по всем предметам, полученная информация дает рациональную основу для корректировки образовательных программ и их осознанного выбора, для планирования методической работы и оценки работы учителя и школы в целом.

Вывод: уровень подготовки обучающихся по каждому предмету соответствуют уровню образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Динамика - **сравнение**
результатов за разные периоды

**Раздел 2.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

2.2. Количество выпускников, получивших знак «Алтын белгі» (для организаций среднего образования)

Наличие доказательства

- 1) Анализ количества выпускников получивших знак «Алтын белгі»;**
- 2) Сравнительная таблица, диаграмма**

Не заполняют!

- руководители специальных школ для обучающихся, не требующих выполнения ГОСО,
- руководители ПМПК, КППК, РЦ

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
наличие динамики роста в одном учебном году	на одном уровне	наличие динамики роста

ВАЖНО!!! Подсчет динамики за 3 последовательных года

**Раздел 2.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

2.3. Количество выпускников, поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего, высшего образования на бюджетной основе

Примечание!!!

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Наличие доказательства

1) доля трудоустроенных выпускников учебных заведений (справки-подтверждения);

1) сравнительная таблица, диаграмма

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
наличие динамики роста в одном учебном году	на одном уровне	наличие динамики роста

ВАЖНО!!! Подсчет динамики за 3 последовательных года

**Раздел 2.
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ**

2.4. Наличие обучающихся (воспитанников), ставших участниками конкурсов или олимпиад или соревнований в соответствии с Перечнем или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы), или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным с уполномоченным органом в области образования

Наличие доказательства

1) сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма, приказы

Примечание!!!

- прибавляется 1 балл, если есть победитель/призер, независимо от количества;
- для организации дошкольного и специального образования при наличии

Конкурсные мероприятия входят в перечень:

- утвержденный уполномоченным органом в области образования;
- утвержденный управлением образования области (городов республиканского значения, столицы);
- мероприятий в области образования в соответствии с планом, утвержденным уполномоченным органом соответствующей отрасли

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
район/ город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)

**Раздел 3.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ
РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА**

3.1. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» от общего количества педагогов организации образования

Примечание!!!

- для организации дошкольного и специального образования при наличии
(в Правилах нет)

Наличие доказательства

- 1) анализ кадрового состава педагогов (выгрузка НОБД);
- 1) сравнительная таблица, диаграмма

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
наличие динамики роста в одном учебном году	на одном уровне	наличие динамики роста

ВАЖНО!!! Подсчет динамики за 3 последовательных года

Раздел 3.
ЭФФЕКТИВНОСТЬ
РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО
ПОТЕНЦИАЛА

3.2. Наличие педагогов, ставших участниками профессиональных конкурсах или олимпиад в соответствии с Перечнем или перечнем, утвержденным управлением образованием области (городов республиканского значения, столицы), или уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованным с уполномоченным органом в области образования

Наличие доказательства

1) сертификаты, дипломы, грамоты, благодарственные письма, приказы;

1) анализ и результативность участия

ВАЖНО!

- прибавляется 1 балл, если есть победитель/призер, независимо от количества;
- документы, подтверждающие достижения, **ниже** требуемого **уровня** **не засчитываются**

Профессиональные конкурсные мероприятия входят в перечень:

- утвержденный уполномоченным органом в области образования;
- утвержденный управлением образования области (городов республиканского значения, столицы);
- утвержденным уполномоченным органом соответствующей отрасли, согласованного с уполномоченным органом в области образования

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
район/ город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)



3.3. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлениям деятельности (инклюзивному образованию)

Наличие доказательства

- 1) Динамика по годам прохождения педагогами курсов повышения квалификации:
- сравнительная таблица с названиями тем и наименованием организации;
 - диаграмма (предметные курсы, по инклюзивному образованию, по другим образовательным программам)

ВАЖНО!!!

- Учитываются курсы повышения квалификации по образовательным программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
50%	60%	70 % и более

**Раздел 4.
ОБОБЩЕНИЕ
И ТРАНСЛЯЦИЯ
ОПЫТА**

4.1. Публикация руководителя на основе исследовательской деятельности (не более 3 авторов)

Наличие доказательства

- 1) Копия публикации** (титульного листа, страницы с разделом «Содержание» с ФИО педагога, страницы со статьёй);
- 2) Ссылка на издание**

Примечание!!!

- Выставляется 7 баллов, если есть публикация в издании, рекомендованном КОКНВО или входящим в базы Scopus и WoS

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
не требуется	учитываются публикации в изданиях: ■ Национальной академии образования имени Ыбырая Алтынсарина; ■ Института раннего развития детства; ■ Национального научно-практического центра развития специального и инклюзивного образования; или ■ рекомендованных Министерством просвещения Республики Казахстан	

**Раздел 4.
ОБОБЩЕНИЕ
И ТРАНСЛЯЦИЯ
ОПЫТА**

4.2. Разработанные руководителем программы, учебно-методические материалы, методические материалы, рекомендованные

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
учебно-методическим советом отдела образования района/города	▪ учебно-методическим советом при управлении образования - или ▪ республиканским учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования (НАО имени И.Алтынсарина); ▪ республиканским учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования соответствующей отрасли (РУМС при РУМЦ ДО/ РУМС при ННПЦ РСИО)	▪ республиканским учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования (НАО имени И.Алтынсарина); ▪ республиканским учебно-методическим советом при уполномоченном органе в области образования соответствующей отрасли (РУМС при РУМЦ ДО/ РУМС при ННПЦ РСИО)

Наличие доказательства

1) Выписка из протокола учебно-методического совета соответствующего уровня

ВАЖНО!!! За одну и ту же работу, представленную на разных уровнях, баллы не суммируются

**Раздел 4.
ОБОБЩЕНИЕ
И ТРАНСЛЯЦИЯ
ОПЫТА**

4.3. Участие руководителя в инновационной (экспериментальной, творческой) деятельности, социальных (образовательных) проектах

Наличие доказательства

- 1) Выписка из приказа (копия приказа) или письма (копия письма);**
- 2) Справки, программы мероприятий**

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
район/город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)

**Раздел 4.
ОБОБЩЕНИЕ
И ТРАНСЛЯЦИЯ
ОПЫТА**

4.4. Участие руководителя в рабочих / творческих группах или экспертных советах, или конкурсных комиссиях, или жюри, судействе

Наличие доказательства

- 1) Выписки из приказов** (копии);
- 2) Утвержденные паспорта, программы** социальных проектов (соответствующим уровнем)

Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
район/город	область (город республиканского значения и столица)	республиканский (международный)

**Раздел 5.
ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ**

5.1. Курсы повышения квалификации в области менеджмента по образовательным программам, согласованным с уполномоченным органом в области образования (общее количество часов)

Наличие доказательства

1) Копии сертификатов

ВАЖНО!!!

- **балл выставляется в соответствии с количеством часов** в рамках повышения квалификации;
- **в случае, если педагог участвует в двух или более курсах по разным программам,** количество **суммируется**

Примечание

Сертификат **учитывается только один раз** в случаях, если педагог:

- **одновременно проходит аттестацию** как **руководитель** (заместитель руководителя) и педагог (методист);
- **прошел обучение два или более раз по одной и той же программе**

Общее количество часов для	Руководитель третьей категории	Руководитель второй категории	Руководитель первой категории
руководителей ОСО	72	80	108 и более
руководителей ДО, ДопО, СО	36	72	80



1. Заявление (подается после загрузки всех материалов)
(модератор – в Комиссию уровня организации образования, эксперт – в Комиссию городского уровня)

2. Копия удостоверения личности
(+документ, подтверждающий смену фамилии, указанную в дипломе или трудовой книжке – при наличии)

3. Копия документа об образовании
(+удостоверения о присвоении научного звания - при наличии)

4. Копия документа, подтверждающего трудовую деятельность
(+справка о стаже педагогической деятельности 30 и более лет)

5. Копия удостоверения и приказа о присвоенной квалификационной категории
(+скан-копию приказа о продлении – при наличии)

ВАЖНО!!! после подачи заявления проводится Квалификационная оценка с описанием представленного материала в Портфолио на соответствие заявляемой категории

ВАЖНО!!! Все документов сканируются и сохраняются в формате PDF
НЕЛЬЗЯ!!! Сохранять документы в форматах JPEG, JPG, Word