«**Утверждаю»**

Директор КГУ «Гимназия № 5

отдела образования города Рудного»

Управления образования

акимата Костанайской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Ш. Нурова

«29» августа 2024 год

**План работы педагога-психолога**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель работы педагога-психолога** –сохранение психического и психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психолого-педагогической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1) содействовать личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, формировать способности к самовоспитанию и саморазвитию;

2) оказывать психологическую помощь обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

3) обеспечивать индивидуальный подход к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

4) проводить психологическую диагностику и развивать творческий потенциал обучающихся;

5) осуществлять психокоррекционную работу по решению психологических трудностей и проблем обучающихся;

6) обеспечить охрану психического здоровья обучающихся;

7) оказывать консультативную помощь родителям (или лицам, их заменяющих) и педагогам в решении психолого-педагогических проблем в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

8) выявлять и предупреждать психологические наклонности к суициду, а также асоциальных наклонностей (склонность к правонарушениям, употреблению спиртных напитков, наркотических средств, совершению правонарушений) у несовершеннолетних путем систематического проведения тестирования не реже 1 раза в учебную четверть;

9) оказывать психологическую помощь несовершеннолетним, имеющим суицидальные наклонности, а также их родителям (или лицам, их заменяющих) в целях предупреждения совершения суицидов и их попыток.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятия** | **Вид работы**  *Направление деятельности* | **Целевая группа** | **Срок исполнения** | **Форма завершения ответственный** |
| **І. Диагностика** | | | | | |
| 1 | Индивидуальная диагностика вновь прибывших обучающихся |  | Вновь прибывшие обучающиеся | Сентябрь | Запись в журнале |
| 2 | Диагностическое обследование обучающихся на определение уровня тревожности | 5-11 классы | 5-11 классы | Сентябрь, ноябрь  Февраль, апрель | Аналитическая справка |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | Диагностическое обследование обучающихся параллелей 5 классов по прохождению адаптационного периода | 5 классы- тестирование на выявление психологического климата в классе, социометрия, ГИТ, изучение школьной тревожности по Филлипсу, изучение школьной мотивации | 5 классы | ноябрь | Аналитическая справка  ШПМПк |
| 5 | Диагностическое обследование обучающихся параллелей 1 классов по прохождению адаптационного периода | Диагностика интеллектуальной сферы (осведомленность, исключение, обобщение). Методика«Мой класс». | 1 классы | ноябрь | Аналитическая справка  ШПМПк |
| 6 | Ретестирование обучающихся параллелей 1 классов по прохождению адаптационного периода | Модифицированный вариант методики «Корректурная проба». Методики Л.Ф. Тихомировой, модифицированный вариант методики «Лесенка» | 1 классы | Апрель | Аналитическая справка  ШПМПк (II этап) |
| 9 | Диагностическое обследование обучающихся параллели 9 классов по профессиональной ориентации подростков | Опросник «Профессиональные склонности Резапкиной», определение типа мышления, методика «Профиль» | 9 классы | февраль, апрель | Аналитическая справка  ШПМПк |
| 10 | Групповая и индивидуальная диагностика по запросу | Тестирование, проективные методики |  | В течение года | Запись в журнале |
| **II. Коррекционно - развивающая работа** | | | | | |
| 1 | Проведение тренинговых занятий на развитие межличностного взаимодействия | Занятия с элементами тренинговой работы | 5-6 классы | Октябрь, ноябрь | Запись в журнале |
| 2 | Индивидуальная работа с обучающимися с высоким уровнем тревожности в рамках программы «Я всё смогу!» | Тренинговые упражнения, беседы, диагностика, элементы арт-терапии и др. | Обучающиеся с высоким уровнем тревожности | В течение года | Запись в журнале  Папки на каждого обучающегося |
| 3 | Индивидуальные и групповые занятия с первоклассниками, демонстрирующих дезадаптационные признаки в рамках программы «Я первоклассник» | Тренинговые упражнения, беседы, диагностика, элементы арт-терапии и др. | 1 классы | Декабрь-апрель | Запись в журнале |
| 4 | Групповые занятия с обучающимися параллели 4-х классов на тему «скоро в 5-й класс» | Тренинговые упражнения, беседы, диагностика, элементы арт-терапии, работа в тетрадях и др. | 4 классы | Апрель-май | Запись в журнале |
| 5 | Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностик (по запросу) | Тренинговые упражнения, беседы, диагностика, элементы арт-терапии и др. | 1-11 классы | В течение года | Запись в журнале |
| 6 | Работа с обучающимися в рамках летней площадки психологической поддержки | Тренинговые упражнения, беседы, диагностика, элементы арт-терапии, зарядка | Обучающиеся с 9 до 18 лет | Июнь | Папка с документацией по деятельности площадки психологической поддержки |
| **III. Профилактика и психологическое просвещение** | | | | | |
| 1 | Выход на родительские собрания по вопросам адаптационного периода 1, 5 классы | Родительские собрания | Родители обучающихся 1, 5 классов | Сентябрь -ноябрь | Запись в журнале |
| 2 | Мероприятия ко Дню психического здоровья | Классные часы, акция | 1-11 классы | Октябрь | Запись в журнале |
| 4 | Заседание семейного клуба «7-я» | Круглый стол, занятия с элементами тренинговой работы, лектории и др. | Родители обучающихся 1-11 классов | В течение года | Запись в журнале  Отчет 1 раз в квартал |
| 5 | Выступления на МО классных руководителей | Упражнения, доклад, презентация | Классные руководители | В течение года | Запись в журнале |
| 6 | Оформление сменного информационно-методического стенда с рекомендациями для обучающихся по Интернет-безопасности, размещение телефонов доверия. | Буклеты, листовки, памятки | 1-11 классы | В течение года | Публикация актуальной информации на сайте гимназии и странице Instagram |
| 7 | Единое областное общешкольное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия | Теоретическая часть, практическая часть, просмотр видеоматериала | Родители обучающихся 5-11 классов | Сентябрь  Февраль | Запись в журнале  Отчёт в ГОРОО |
| 8 | Единый областной классный час для обучающихся 5-11 классов «Как прекрасен этот мир, посмотри!» | Теоретическая часть, практическая часть, просмотр видеоматериала | Обучающиеся 5-11 классов | Март | Запись в журнале  Отчёт в ГОРОО |
| 9 | Тренинги психологической разгрузки для педагогов | Анкетирование, практические упражнения, теоретический материал | Педагоги гимназии | Каникулярное время | Запись в журнале |
| 10 | Выход на родительские собрания по профессиональному самоопределению обучающихся 9-х классов | Анкетирование, практические упражнения, теоретический материал | Обучающиеся 9 классов | Сентябрь,  Март –май | Запись в журнале |
| 11 | Выступления на родительских собраниях и классных часах по запросу классных руководителей | Анкетирование, практические упражнения, теоретический материал | 1-11 классы | В течение года | Запись в журнале, протокол родительского собрания |
| 12 | Областная информационно- разъяснительная акция «Если трудно- просто позвони» | Оформление стенда, размещение буклетов и телефонов доверия на сайте и странице Инстаграм | 1-11 классы | Март, сентябрь | Отчёт в ГОРОО |
| IV. Консультирование | | | | | |
| 1 | Индивидуальное и групповое консультирование (по запросу) | Консультативная беседа | Обучающиеся, родители, педагоги | В течение года | Запись в журнале |
| **V. Организационно-методическая работа** | | | | | |
| 1 | Сверка списков, обучающихся с ООП с ПМПК, корректировка банка данных | Сверка списков |  | сентябрь | Списки ПМПК |
| 2 | Составление планов работы по направлениям: «План работы психологической службы», «План работы по профилактике суицидального поведения у обучающихся», «План работы по работе с одаренными детьми», «План работы с педагогическим коллективом», «План работы с родительской общественностью» |  |  | Сентябрь | Планы по направлениям |
| 3 | Работа с отчётной документацией, ведение учета деятельности педагога-психолога |  |  | В течение года | Журнал педагога-психолога |
| 4 | ШПМПк по 1,5, 9 классам | Заседание, выступление педагогов | Педагоги, работающие в 1, 5, 9 классах | Октябрь, февраль, май, апрель | Протокол, заключение |
| 5 | Посещение уроков | Наблюдение, анализ | 1-11 классы | В течение года | Журнал посещения уроков |
| 6 | Подготовка итоговой документации по деятельности школьной психологической службы Анализ работы педагога-психолога за год». |  |  | Май, июнь | Анализ деятельности ПС |
| 7 | Составление плана работы на 2023-2024 учебный год |  |  | Июнь | План работы ПС на 2023-2024 учебный год |
| **VI. Аналитические отчеты о деятельности психологической службы за год** | | | | | |
| 1 | Отчет по мероприятиям по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних | Охват и количество мероприятий |  | 1 раз в месяц | Отчет в ГОРОО |
| 2 | Отчет по работе Семейного клуба |  |  | 1 раз в квартал | Отчет в ГОРОО |
| 3 | Свод о проведенном диагностировании по профилактике суицида среди несовершеннолетних |  |  | 1 раз в четверть | Отчет в ГОРОО |
| 4 | Информация по мониторингу социальных сетей |  |  | 1 раз в месяц | Отчет в ГОРОО |
| 5 | Свод о проведенном диагностировании |  |  | 1 раз в четверть | Отчет в ГОРОО |