

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГУ «Гимназия №5
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата
Костанайской области

«» 2025 г. Л. Нурова

ПЛАН

профориентационной работы
КГУ «Гимназия №5 отдела образования города Рудного» УОАКО
на 2025-2026 учебный год

№	Основные направления работы/ Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Организационно-информационная деятельность		
1.1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, обновление раздела «Профориентация» на сайте гимназии и методических материалов	Зам. директора по профильному обучению, педагог-профориентатор, IT-специалист	Сентябрь, май
1.2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9, 11 классов. Формирование базы данных «Золотая книга выпускников» (музей гимназии)	Зам. директора по профильному обучению	Сентябрь, январь
1.3	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. Включение в рекомендации тем по профессиям будущего и цифровым компетенциям.	Зам. директора по профильному обучению, педагог-психолог, педагог-профориентатор	В течение года
1.4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, учреждениями профессионального образования и предприятиями. Заключение соглашений взаимодействия с профильными ВУЗами и колледжами	Зам. директора по профильному обучению, педагог-профориентатор, классные руководители	В течение года
2	Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками		
2.1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий. Проведение обучающих семинаров для педагогов по использованию профориентационных методик и цифровых платформ	Зам. директора по ВР, Зам. директора по профильному обучению	В течение года
2.2	Организация диагностической групповой и индивидуальной работы по проблемам личности обучающихся - тестирование с использованием современных цифровых профориентационных методик	Педагог- профориентатор	В течение года

	(«Профкарьера», «Матрица профессий», «Компас профессий») по направлениям: - Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся. - Исследование готовности обучающихся к выбору профессии. - Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся.		
2.3	Проведение педагогических консультаций по результатам диагностики для формирования индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для старшеклассников	Зам. директора по профильному обучению, педагог-профориентатор, классные руководители	Октябрь, март
3	Профориентационные мероприятия с обучающимися		
3.1	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных и вариативных курсов, курсов направленных на формирование предпрофессиональных навыков	Зам. директора по профильному обучению, педагог-профориентатор	В течение года
3.2	Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах, секциях технического творчества и робототехники	Зам. директора по профильному обучению, педагог-психолог	В течение года
3.3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе (классные часы). Расширение знаний обучающихся о профессиях. Внедрение модуля «Проектирование будущего» в рамках классных часов (обзор атласов новых профессий).	Зам. директора по профильному обучению, педагог-профориентатор, классные руководители	Сентябрь-май
3.4	Организация уроков по курсу «Введение в мир профессий» с акцентом на практические кейсы и междисциплинарные связи	Педагоги-предметники	В течение года
3.5	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Организация внутреннего конкурса «Моя будущая профессия: взгляд через 10 лет»	Зам. директора по ВР, зам. директора по профильному обучению	В течение года
3.6	Организация экскурсий на предприятия «Живые уроки»	Зам. директора по профильному обучению, зам. директора по ВР, классные руководители	В течение года
3.7	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий – «Гостевые лекции».	Зам. директора по профильному обучению, педагог-профориентатор, классные руководители	В течение года
3.8	Проведение цикла онлайн-встреч с выпускниками, работающими в разных регионах и сферах - реализация проекта «Startup Spark - G5»		

3.9	Обеспечение участия обучающихся в Днях открытых дверей учреждений ТиПО и высшего образования. Организация целевых поездок в ВУЗы-партнеры.	Зам. директора по профильному обучению, педагог-психолог, классные руководители	В течение года
3.10	Обеспечение участия обучающихся в работе мероприятия «Ярмарки вакансий» ГУ «Рудненский городской отдел занятости и социальных программ» с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	Зам. директора по профильному обучению, педагог-психолог, педагог-профориентатор, классные руководители	В течение года
3.11	Проведение тренингов по составлению резюме и прохождению собеседований для 10-11 классов	Зам. директора по профильному обучению, педагог-психолог, педагог-профориентатор	В течение года
4	Профориентационная деятельность с родителями		
4.1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам (по заявкам).	Педагог-психолог, педагог-профориентатор, классные руководители	В течение года
4.2	Организация родительского лектория «Роль семьи в профессиональном самоопределении школьника»	Зам. директора по профильному обучению, педагог-профориентатор, классные руководители	Январь-март
4.3	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования. Использование ресурса родителей-профессионалов для проведения мастер-классов и встреч	Зам. директора по профильному обучению, педагог-профориентатор, классные руководители	В течение года
4.4	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования. Организация совместных профориентационных игр-квестов.	Зам. директора по профильному обучению, педагог-профориентатор, классные руководители	В течение года
4.5	Информирование родителей о текущих изменениях в правилах поступления в ВУЗы, об особенностях ЕНТ/ОГЭ/ЕГЭ в разрезе выбора будущей специальности.	Зам. директора по профильному обучению, классные руководители	Сентябрь, январь
5	Формирование цифровых и гибких (Soft) навыков		
5.1	Проведение тренингов по развитию «Soft Skills» (коммуникация, командная работа, критическое мышление) с привязкой к требованиям современных профессий	Педагог-психолог, Зам. директора по профильному обучению	Октябрь, Февраль
5.2	Цикл практикумов «Digital-компетенции для старта»: знакомство с основами цифрового этикета, работы с большими данными, безопасности в сети и инструментами онлайн-сотрудничества (Google Workspace/Microsoft Teams)	Зам. директора по профильному обучению, Педагоги-предметники (Информатика)	В течение года
5.3	Организация «Профессионального стендапа» - краткой самопрезентации своего «Я-бренда» и «Профессии мечты» (формат: 3	Зам. директора по ВР, Классные руководители, Педагог-психолог	Ноябрь

	минуты, TED-talk style) –для обучающихся 9-11 классов		
5.4	Мастер-класс «Мое первое цифровое резюме и портфолио»: обучение созданию структурированного, визуально привлекательного цифрового портфолио на онлайн-платформах (Tilda, Google Sites)	Зам. директора по профильному обучению, IT-специалист	Март
6	Профориентационный гейминг и виртуальные практики		
6.1	Разработка и проведение Профессиональных Квестов (ПрофКвест) в стенах гимназии: команды решают реальные профессиональные задачи из различных сфер профессиональной деятельности: - «Спаси проект» (IT/инженерия). - «Диагностируй проблему» (медицина/инженерия). - «Взломанный алгоритм: найди уязвимость» (IT / Кибербезопасность). - «Экстренный мост: расчет нагрузки» (Инженерия / Строительство). - «Виртуальный прием: установи диагноз» (Медицина / Телемедицина). - «Зеленая энергия: оптимизируй систему» (Инженерия / Экология / Альтернативная энергетика)	Зам. директора по профильному обучению, Зам. директора по ВР, Педагоги-предметники	Декабрь
6.2	Дебаты «Битва профессий»	Зам. директора по ВР, Классные руководители	Апрель
6.3	Организация «Пробной стажировки» (Job Shadowing) - онлайн-наблюдение за работой специалиста (по договоренности с предприятиями и компаниями)	Зам. директора по профильному обучению, Классные руководители	Январь - Апрель